### Силлабус

### По образовательной программе «Конфликтология»

### EPK5207«Экспертиза и прогнозирование в конфликтологии»

### Весенний семестр 2020-2021 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРМ)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **EPK5207** | **Экспертиза и прогнозирование в конфликтологии** |  | 15 | 30 | - |  | 6 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /комбинированный | Теоретический, прикладной  | Обзорная, информационная проблемная,аналитическая  | дискуссия, проблемный семинар, конференция | 3 | экзамен |
| **Лектор** | Насимова Гульнар Орленбаевна,д.полит.н., профессор |  |
| **e-mail** | Gulnar.Nasimova@kaznu.kz |
| **Семинарист**  |  |
| **Телефоны**  | Рабочий - (1756). |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Формированиекомплексного знания о теории конфликторазрешения, стратегиях и методах  | РО1 (когнитивный) описать основные научные методы анализа и прогнозирования в конфликтологии; | ИД 1.1 раскрыть методы анализа конфликтов ИД 1.2 определить различия между методом анализа и прогнозирования в конфликтологии; |
| РО2(когнитивный) классифицировать методику диагностики конфликта; | ИД 2.1 выявить типологии методов экспертизы и прогнозирования конфликтов ИД 2.2 представить основные научные направления и исследовательские центры по методики диагностики конфликта |
| РО3 (функциональный) оценивать уровень конфликтного потенциала общества;  | ИД 3.1 представить мировые институты конфликтологииИД 3.2 представить основные «Мозговые центры», исследующие конфликты |
| РО4 (функциональный) проводить анализ и прогнозирование конфликтов; | ИД 4.1 представить сбор данных для экспертизы конфликтов.ИД 4.2 Дать оценку степени остроты конфликта |
| РО5 (системный) способен моделировать конфликтные ситуации, разрабатывать проекты  по разрешению конфликтов. | ИД 5.1охарактеризовать этапы конфликтов и их разрешения ИД 5.2 мониторинг конфликта, ее измерение  |
| Р6 (системный) овладеть навыкамиприменения конструктивных технологий предотвращения и урегулирования конфликтов | ИД 6.1 охарактеризовать методы разрешения конфликтов (переговоры, посредничество)ИД 6.2 представить методы разрешения конфликтов  |
| **Пререквизиты** | **MIPN 3225** Методы исследований в политической науке**PT 3302**Прикладная политология |
| **Постреквизиты** | Конфликтологический анализ и экспертиза  |
| **Литература и ресурсы** | **Основнаялитература:**1. Kriesberg L.6 Bruce W. Constructive conflict.- USA, New-York, 2012. 2. Василенко И. Международные переговоры, М., 20174. Кеннеди Г. Переговоры . Полный курс.-М., 20185. Лаумулин М. «Арабская весна» 2011 года: социально-политическиеизменения на Арабском Востоке и их международныепоследствия.\_Алматы, 2011 г.6. Проблема устойчивости политических систем современного мира.- Под ред. С.Г. Еремеева.- М., 20167. Центральная Азия 2027: меняющийся стратегический ландшафт. Вероятные сценарии на десять лет вперед.-Астана, 20178. Г. Хесль Посредничество в разрешении конфликтов.Теория и технология.-Спб, 20049. Жолдыбалина А., Урпекова А. Современные политические технологии: тенденции и тренды. – Астана, 2016. 10. Анцупов А., Баклановский С. Конфликтология в схемах и комментариях.-СпБ, 2009. 11.Negotiation Genius. How to overcome obstacles and achieve brilliant results atthe bargaining table and beyond.-NY,2013Интернет ресурсы: 1[Земельная дискуссия: хронология, содержание, итоги. монография. – Астана: КИСИ при Президенте РК, 2016.](http://kisi.kz/ru/categories/2017-god/posts/zemel-naya-diskussiya-hronologiya-soderzhanie-itogi-monogra) <http://kisi.kz/ru/search>?2. **Conflict Resolution in a Changing World**<https://www.nap.edu/read/9897/chapter/2>3. Журнал Конфликтология<https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588770>4. Peter Wallensteen 2017. Wars, Civil Wars and Armed Conflict. Pattern, Trends and Analytic Paradigms. In States and Peoples in Conflict. Transformations of Conflict Studies, edited by Michael Stohl, Mark I. Lichbach, Peter Grabosky. Routledge 2017, Chapter 1https://www.pcr.uu.se/research/ucdp/publications/#2018<https://4brain.ru/conflictology/>[sdo.mgaps.ru/books/KP1/M11/file/1.pdf](http://sdo.mgaps.ru/books/KP1/M11/file/1.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРМ, рубежных, проектных и др.), проектов, экзаменов. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса. **Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРМ должны носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресуGulnar.Nasimova@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы  | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1 Методы анализа конфликтов.** |  |
| 1 | **Лекция 1**Объект и предмет курса | РО 1 | ИД 1.1. | 1 |  |  | Лекция Порасписанию |
| 1 | **Семинарское занятие 1**1.Основные понятия и категории экспертизы и прогнозирования конфликтов | РО 1  | ИД 1.2. | 2 | 15 | Анализ | ДискуссияПорасписанию |
| 2,3 | **Лекция 2,3.**Основные научные направления и исследовательские центры по исследованию и прогнозированию конфликтов. | РО2 | ИД 2.1 | 2 |  |  | Порасписанию |
| 2,3 | **Семинарское занятие 2,3.** «Мозговые центры», исследующие конфликты | РО1РО2 | ИД 1.2.ИД 2.1 | 4 | 30 | презентация | ДискуссияПорасписанию |
|  | **СРСП 1** Презентация «Мозговых центров в Казахстане» |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Лекция 4.** Методы анализа конфликтов | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 |  |  | Лекция-конференцияПо расписанию |
| 4 | **Семинарское занятие 4.** Типология методов экспертизы и прогнозирования конфликтов | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 15 | Анализ  | По расписанию  |
| 5 | **Лекция 5** Методы прогнозирования | РО1РО2 | ИД 1.1ИД 2.1 | 1 | 5 | Анализ | Круглый стол По расписанию |
| 5 |  **Семинарское занятие 5**. Раскрыть методов прогнозирования | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 | 10 |  | По расписанию |
|  | **СРСП 2** ПрезентацияМетоды прогнозирования | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 25 | Презентация  | Разместить в «Дистанционное образование» в системе универ |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль 2 Этапы анализа и прогнозирования конфликтов** |
| 6,7 | **Лекция 6,7.**Сбор данных для экспертизы конфликтов. | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 | 5 |  | лекцияПо расписанию |
| 6,7 | **Семинарское занятие 6,7.**Сбор данных для экспертизы конфликтов. | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 20 | Анализ | Конференция Порасписанию |
| 8,9 | **Лекция 8,9.** Диагностика конфликта | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 |  |  | Лекция Порасписанию |
| 8,9 | **Семинарские занятия 8,9.** Анализ факторов конфликта | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 | 30 | Анализ | ДискуссияПорасписанию |
|  |  **Консультация по выполнению СРМ 3** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Лекция 10** Индикаторы и определение уровня конфликтности. | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 5 |  | Лекция Порасписанию |
| 10 | **Семинарское занятие 10.**Измерение уровня конфликтности | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 | 15 | Анализ | ДискуссияПорасписанию |
|  | **СРМ3** Контент-анализ СМИ *(Оформление мультимедийной презентации)* | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 25 | Презентация  | Разместить в «Дистанционное образование» в системе универ |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 1**00** |  |  |
| **Модуль 3 Мониторинг конфликта** |
| 11,12 | **Лекция 11,12.** Мониторинг конфликтов. | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 2 | 5 |  | Бинарная лекция Порасписанию |
| 11,12  | **Семинарское занятие 11,12.** Анализ динамики конфликта | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 4 | 20 | Анализ | ДискуссияПорасписанию |
| 11 | **СРСП Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  |  |  |  |
| 13,14 | **Лекция 13,14.**Моделирование конфликтов | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 2 | 5 |  | Лекция Порасписанию |
| 13,14 | **Семинарское занятие 13,14.**Когнитивная карта | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 4 | 30 | картография | Дискуссия Порасписанию |
| 14 | **СРМ 4.**Постройте сценарий конфликтов (поисковое и нормативное прогнозирование)  | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 |  | 25 | Аналитическая записка  |  |
| 15 | **Лекция 15.** Прогнозирование конфликтов | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 1 |  |  | Лекция-консультацияПорасписанию |
| 15 | **Семинарское занятие 15.**Прогнозирование конфликтов | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2 | 2 | 15 | Анализ | Разместить в «Дистанционное образование» в системе универ |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

**Декан факультета философии и политологии, профессор А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро, доцент М.П. Кабакова**

**Заведующий кафедрой политологии и**

**политических технологий, профессор Г.О. Насимова**

**Лектор, профессор Г.О. Насимова**